

सेद्धांतिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाणपत्र	कक्षा: बीए.	वर्ष:: प्रथम वर्ष	सत्र: 2025-26
विषय: अर्थशास्त्र			
1 पाठ्यक्रम का शीर्षक		समष्टि अर्थशास्त्र	
2 पाठ्यक्रम का प्रकार: मेजर/ माइनर/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल		मेजर-II	
3 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदिकोईहो)		किसी भी संकाय में 12वीं उत्तीर्ण	
4 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखियां (कोर्स लिंग आउटकम) (CLO)		इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र समष्टि-अर्थशास्त्र एवं व्यष्टि अर्थशास्त्र के मध्य अंतर, सामान्य समष्टि अर्थशास्त्र चरों, राष्ट्रीय आय, तथा उत्पादन और रोजगार के निर्धारण का क्लासिकल एवं कीनसियन दृष्टिकोण को समझ सकेंगे। विद्यार्थी अर्थव्यवस्था में उपभोग और निवेश की कार्यप्रणाली को समझने तथा IS-LM चक्र की व्युत्पत्ति कर अर्थव्यवस्था की कार्य प्रणाली को समझने में सक्षम होंगे। विद्यार्थी मुद्रास्फीति मंदी अवस्फीति और व्यापार चक्र के विभिन्न सिद्धांतों की अवधारणा मापन/ गणना और प्रभावों को भी समझ सकेंगे।	
6 क्रेडिट मान		06	
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- (प्रतिसप्ताहांतेरे): L-T-P: 3 HOURS			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	समष्टि अर्थशास्त्र की प्राचीन भारतीय अवधारणा 1. समष्टि अर्थशास्त्र का भारतीय दृष्टिकोण 2. राष्ट्रीय आय की अवधारणा 3. आय ऋण एवं दान की प्राचीन भारतीय मान्यता 4. कौटिल्य के अनुसार प्रमुख आर्थिक नीतियां	18	

(३५२२३२८१)

	<p>5. संपत्ति एवं संपत्ति के वितरण के संबंध में प्राचीन भारतीय दृष्टिकोण</p> <hr/> <p>गतिविधि- भारतीय ज्ञान परंपरा से संबंधित विभिन्न विषयों पर चर्चा</p>	
II	<p>समष्टि अर्थशास्त्र की अवधारणा</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. समष्टि अर्थशास्त्र की परिभाषाए विषय वस्तु महत्व एवं सीमाएं 2. समष्टि और व्यष्टि अर्थशास्त्र में अंतर्संबंध 3. समष्टि आर्थिक चर, स्टॉक एवं प्रवाह 4. आय का चक्रीय प्रवाह 5. राष्ट्रीय आय की परिभाषा एवं विभिन्न अवधारणाएं 6. राष्ट्रीय आय को मापने की विधियां 7. राष्ट्रीय आय का सामाजिक लेखांकन 8. राष्ट्रीय आय एवं आर्थिक कल्याण <hr/> <p>गतिविधि -समष्टि एवं व्यष्टि अर्थशास्त्र का तुलनात्मक चार्ट निर्माण</p>	18
III	<p>रोजगार की अवधारणा एवं निर्धारण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कौटिल्य के रोजगार की अवधारणा 2. रोजगार का प्रतिष्ठित सिद्धांत 'से' का बाजार नियम एवं पीगू का दृष्टिकोण 3. कीन्स का रोजगार सिद्धांत,- समग्र मांग फलन, समग्र पूर्ति फलन ,प्रभाव पूर्ण मांग 4. विकास शील देशों में कीन्स के रोजगार सिद्धांत की व्यवहारिकता 5. उपभोग का मनोवैज्ञानिक नियम 6. उपभोग फलन सीमांत उपभोग प्रवृत्ति, औसत उपभोग प्रवृत्ति सीमांत बचत प्रवृत्ति, औसत बचत प्रवृत्ति 7. गुणक एवं त्वरक सिद्धांत <hr/> <p>गतिविधि -समूह परिचर्चा</p>	18
IV	<p>विनियोग</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विनियोग के संबंध में भारतीय दर्शन 	18

(३५२१२२१)

	<p>2. विनियोग, अर्थ एवं प्रकार एवं प्रेरणा</p> <p>3. पूँजी की सीमांत क्षमता</p> <p>4. विनियोग की सीमांत क्षमता</p> <p>5. कीन्स का तरलता पसंदगी का सिद्धांत</p> <p>6. वास्तविक क्षेत्र में निवेश बचत (IS) वक्र के साम्य का निर्धारण एवं मौद्रिक क्षेत्र के साम्य LM वक्र का साम्य निर्धारण. IS-LM मॉडल</p> <p>7. मौद्रिक नीति अर्थ व उपकरण एवं प्रभाव शीलता</p> <p>8. राजकोषीय नीति अर्थ व उपकरण एवं प्रभावशीलता</p> <hr/> <p>गतिविधि - वर्तमान मौद्रिक नीति की समीक्षा</p>	
V	<p>मुद्रा स्फीति एवं अवस्फीति, व्यापार चक्र</p> <p>1. मुद्रा स्फीति, अवस्फीति एवं स्फीति जनित मंदी का अर्थ</p> <p>2. मुद्रा स्फीति के प्रकार और प्रभाव</p> <p>3. मुद्रा स्फीति के सिद्धांत- मांग-प्रेरित स्फीति एवं लागत प्रेरित मुद्रा स्फीति तथा मुद्रा स्फीति को नियंत्रित करने के उपाय</p> <p>4. फिलिप्स वक्र</p> <p>5. भारत में मुद्रास्फीति का मापन थोक मूल्य सूचकांक WPI, उपभोक्ता मूल्य सूचकांक CPI जीडीपी डिफलेटर</p> <p>6. व्यापार चक्र का अर्थ और उसकी विभिन्न अवस्थाएं</p> <p>7. व्यापार चक्र के प्रमुख सिद्धांत</p> <hr/> <p>गतिविधि- समूह परिचर्चा</p>	18
<p>सारबिंदु(कीवर्ड)/टैग: समष्टि अर्थशास्त्र, स्टॉक, प्रवाह, राष्ट्रीय आय, आर्थिक कल्याण, समग्र मांग फलन, समग्र पूर्ति फलन, प्रभावपूर्ण मांग, उपभोग फलन, गुणक, त्वरक, पूँजी की सीमांत क्षमता, विनियोग की सीमांत क्षमता, तरलता पसंदगी, मौद्रिकनीति, राजकोषीय नीति, मुद्रास्फीति, अवस्फीति, स्फीतिजनितमंदी, व्यापारचक्र</p>		
<p style="text-align: center;">भाग-अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p> <p style="text-align: center;">पाठ्यपुस्तकें, संदर्भपुस्तकें, अन्यसंसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ/ अन्यपाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> आहूजा एच.एल. उच्चतर समष्टि अर्थशास्त्र, एस. चन्द एण्ड कम्पनी लि., नई दिल्ली झिंगन एम.एल. समष्टि अर्थशास्त्र, वृदापब्लिकेशन्स, नई दिल्ली 		

(३५६२१५२१८)

3. सेठीटी.टी. समष्टिअर्थशास्त्र, लक्ष्मीनारायणअग्रवाल, आगरा
4. वैश्य एम.सी. – समष्टि अर्थशास्त्र, विकास पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली
5. राणाके.सी. एवं के.एन. वर्मा समष्टि आर्थिक विश्लेषण, विशाल पब्लिशिंग कम्पनी, जालंधर
6. Shapiro E. Macro Economic Analysis. Galgotia Publications, New Delhi
7. Jhingan M.L. Macro Economics, Vrinda Publications, New Delhi
8. Allen R.G.D. Macro Economic Theory-A Mathematical Treatment, Macmillan Press,London
9. Schaum's Series Macro Economic Theory, McGrall Hill, Singapore
10. Vaish M.C. Macro Economic Theory, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi
11. Mithani D.M. - Macro Economics, Himalaya Publishing Company, Mumbai 12.
- Billington, R. (1997) Understanding Eastern Philosophy P.43, Routledge.
13. Ganguli k (1896) Mahabharat, Shanti Parv.
14. Ganguli k (1896) Mahabharat, Sabha Parv .
15. Griffiths R (1886) Hymns of the Rigveda
16. Heim, M (2004) Theories of the Gift in South Asia, Hindu, Buddhist and Jain Refection on Dana. pp 4-5 Routledge
17. Kangle, R. (1965) The Kautilya's Arthashastra 1st Edition, part 1 to part III MotilalaBanarsidas
18. Knapp, S (2006) The Power of the Dharma, an Introduction to Hinduism and Vedic Culture;Universe, New York
19. Spengler, J.J. (1971) Indian Economic Thought. Duke University Press, Durham.
20. Swami, S. (2012) "Hindutwa Principle of Economics development", The oxford hand
21. हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तक
- 22. book of Hindu Economy and Business, Chapter,**
- 23 oxford University Press**

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतमअंक: 100

gc
21/21
(35)

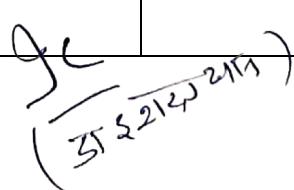
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लासटेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुलअंक :30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघुप्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न () अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)	कुलअंक 70
कोईटिप्पणी/सुझाव:		

(१८/५२१४२५१)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class`:	Year:	Session:
	B.A.	I	2025-26
Subject:			
1	Course Title		
2	Course Type (Major/Minor /Elective/Generic Elective/Vocational)		
3	Pre-requisite (if any)		
4	Course Learning outcomes (CLO)		
	After completing this course, students will be able to explain the difference between macroeconomics and microeconomics, common macroeconomic variables, national income and determination of output and employment in classical and Keynesian approaches. They will be able to understand the consumption and investment function of an economy and to derive IS-LM curves and use the framework to explain the working of an economy. Students will also be able to explain the concept, measurement and effects of inflation, deflation and the various theories of trade cycle.		
5	Credit Value		
6	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-			
L-T-P: 3 HOURS			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Ancient Indian Concept of Macro Economics <ol style="list-style-type: none"> 1. Indian Concepts of Macro Economics 2. Concept of National Income 3. Ancient Indian Concept of Income, Loan and Charity 		18



 (35224211)

	<p>4. Important Economic Policies in Context of Kautilya</p> <p>5. Ancient Indian Approach towards Wealth and its distribution</p> <hr/> <p>Activity -Discussion on Various issues related Indian Wisdom</p>	
II	<p>Concept of Macro economics</p> <p>1. Definition of Macro economics, Subject Matter, Importance and Limitations</p> <p>2. Interrelationship between Microeconomics and Macroeconomics</p> <p>3. Macroeconomic Variables- Stock and Flow</p> <p>4. Circular Flow of Income</p> <p>5. Definition and Different Concepts of National Income</p> <p>6. Methods of Measuring National Income</p> <p>7. Social Accounting of National Income</p> <p>8. National Income and Economic Welfare</p> <hr/> <p>Activity -Make a comparative chart of macro and micro economics</p>	18
III	<p>Concept and Determination of employment</p> <p>1. Kautilya's concept of employment</p> <p>2. Classical Theory of Employment- Say's Market Law, Pigu's Point of view</p> <p>3. Keynes' Employment Theory- Aggregate Demand Function, Aggregate Supply Function and Effective Demand</p> <p>4. Applicability of Keynes' Employment Theory in Developing Countries</p> <p>5. Psychological law of Consumption</p> <p>6. Consumption Function : Marginal consumption propensity, Average propensity to consumption , Marginal</p>	18

Q.C
35% 2127
2018)

	<p>propensity to Save ,Average propensity to Save</p> <p>7. Law of accelerator and multiplier</p> <hr/> <p>Activity-Group Discussion</p>	
IV	<p>Investment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indian philosophy regarding investment 2. Investment-Meaning, Types and Motivation 3. Marginal Efficiency of Capital (MEC) 4. Marginal Efficiency of Investment (MEI) 5. Keynes's Liquidity Preference Theory 6. Determination of Equilibrium IS Curve in Real Sector and Equilibrium LM Curve in Monetary Sector-IS-LM Model. 7. Monetary Policy - Meaning, Tools and Effectiveness 8. Fiscal Policy - Meaning, Tools and Effectiveness <hr/> <p>Activity -Review of Current Monetary Policy</p>	18
V	<p>Inflation and Deflation Business Cycle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of Inflation and Deflation and Stagflation 2. Types and Effects of Inflation 3. Theories of Inflation Demand-Push Inflation and Cost-Push Inflation Measures to Control Inflation 4. Phillips Curve 5. Measurement of Inflation in India Wholesale Price Index WPI Consumer Price Index CPI GDP Deflator 6. Meaning and it's various Stages of Business Cycle 7. Major Theories of Business Cycle 	18

(35.5.2023) 2023

Activity Group Discussion	
Keywords/Tags: Macroeconomics, Stock, Flow, National Income, Economic Welfare, Aggregate Demand Function, Aggregate Supply Function, Effective Demand, Consumption Function, Multiplier, Accelerator, Marginal Efficiency of Capital, Marginal Efficiency of Investment, Liquidity Preference, Monetary Policy, Fiscal Policy, Inflation, Deflation, Stagflation, Trade Cycle	
Part C-Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	
Suggested Readings:	
1. आहूजा एच.एल. उच्चतर समष्टि अर्थशास्त्र, एस. चन्द एण्ड कम्पनी लि., नई दिल्ली	
2. झिंगन एम.एल. समष्टि अर्थशास्त्र, वृद्धापब्लिकेशन्स, नई दिल्ली	
3. सेठी टी.टी. समष्टि अर्थशास्त्र, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा	
4. वैश्य एम.सी. - समष्टि अर्थशास्त्र, विकास पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली	
5. राणके.सी. एवं के.एन. वर्मा समष्टि आर्थिक विश्लेषण, विश्वाल पब्लिशिंग कम्पनी, जालंधर	
6. Shapiro E. Macro Economic Analysis. Galgotia Publications, New Delhi	
7. Jhingan M.L. Macro Economics, Vrinda Publications, New Delhi	
8. Allen R.G.D. Macro Economic Theory-A Mathematical Treatment, Macmillan Press, London	
9. Schaum's Series Macro Economic Theory, McGraw Hill, Singapore	
10. Vaish M.C. Macro Economic Theory, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi	
11. Mithani D.M. - Macro Economics, Himalaya Publishing Company, Mumbai	
12. Billington, R. (1997) Understanding Eastern Philosophy P.43, Routledge.	
13. Ganguli k (1896) Mahabharat, Shanti Parv.	
14. Ganguli k (1896) Mahabharat, Sabha Parv .	
15. Griffiths R (1886) Hymns of the Rigveda	
16. Heim, M (2004) Theories of the Gift in South Asia, Hindu, Buddhist and Jain Refection on Dana. pp 4-5 Routledge	
17. Kangle, R. (1965) The Kautilya's Arthashastra 1st Edition, part 1 to part III Motilal Banarsidas	
18. Knapp, S (2006) The Power of the Dharma, an Introduction to Hinduism and Vedic Culture; Universe, New York	
19. Spengler, J.J. (1971) Indian Economic Thought. Duke University Press, Durham.	
20. Swami, S. (2012) "Hindutwa Principle of Economics development", The oxford hand book of Hindu Economy and Business, Chapter,	
21. Oxford University Press	

9c
35 52125 2151)

22. Hindi Granth akadami ki poostak.

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	As Ordinances 14(1) Act Class Test Assignment/Presentation etc.	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) Short Questions (Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/ suggestions:

9C
(3552123215)